Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Charpentier, veuillez visiter :
capcharpentier.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Charpentier bois - Anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-CB-UF-LVE** • Durée : **2 h** • Coefficient : **1020**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension orale du document-support** (4 questions) **Page 3**

2. **Expression orale et interaction en situation professionnelle** (3 questions) **Page 5**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capcharpentier.fr/assets/annales/cap-charpentier/Langue vivante (Anglais)/2026/CAP Charpentier - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension orale du document-support

L'examinateur remet au candidat l'un des deux supports en anglais : l'un traite du choix et de la préparation des bois, l'autre de la sécurité et du travail en équipe sur un chantier de charpente. Après six minutes de préparation, le candidat présente oralement les informations essentielles et répond aux demandes de clarification, sans production écrite.

Compréhension du document

Question 1.1. En anglais, indiquez le sujet principal du document remis par l'examinateur et le type d'informations qu'il apporte.

DT1 - English: This document is about choosing, storing and preparing timber for a frame. It gives practical information about timber quality, setting out and safe work. **DT2 - English:** This document is about safety and teamwork on a timber-frame site. It gives practical recommendations for planning, lifting components and communicating clearly.

Traduction : DT1 explique le choix, le stockage et la préparation du bois. DT2 présente des recommandations de sécurité et de travail en équipe sur chantier.

Vocabulaire et grammaire : *timber* signifie « bois de construction » et *recommendations*, « recommandations ». Le présent simple présente le sujet et le contenu du document.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT1 explains how to choose and prepare timber. DT2 gives safety and teamwork recommendations for a timber-frame site.

Question 1.2. Repérez et présentez oralement en anglais trois informations précises contenues dans le document. Elles peuvent concerner les matériaux, les méthodes de travail, la sécurité ou l'environnement.

DT1 - English: Timber should be stored off the ground and protected from rain. Each piece is checked for visible defects. The carpenter marks the joints and checks the measurements before cutting. **DT2 - English:** Before work starts, the team checks the site, access route and equipment. Heavy members may need team handling or mechanical assistance. Workers use suitable protective equipment and keep clear of suspended loads.

Traduction : DT1 conseille de stocker le bois à l'abri, de contrôler les défauts et de tracer avant la coupe. DT2 demande de vérifier le chantier et le matériel, d'utiliser les protections adaptées et de rester à l'écart des charges suspendues.

Vocabulaire : *off the ground* = hors du sol ; *defects* = défauts ; *suspended loads* = charges suspendues. *Should* exprime ici une recommandation.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT1: store, inspect and mark the timber before cutting. DT2: check the site and equipment, use suitable protection and keep clear of suspended loads.

Question 1.3. **Expliquez en anglais comment les informations du document s'organisent ou se complètent, en appuyant votre réponse sur des éléments précis du support.**

DT1 - English: The document follows the preparation of the timber: the carpenter checks the drawings and identifies each piece, stores it correctly, inspects it, then marks and measures it before cutting. These steps help ensure accurate joints and safer work. **DT2 - English:** The advice moves from planning and checking the site to safe lifting, protective equipment and teamwork. Clear communication helps the team position each component safely and accurately.

Traduction : DT1 suit la préparation du bois, du contrôle des plans au traçage et à la mesure avant la coupe. DT2 va de la préparation du chantier à la coordination du levage.

Vocabulaire et grammaire : *first, then* organisent les étapes ; *help ensure* signifie « contribuer à garantir ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT1 links timber checks to accurate marking and cutting. DT2 links site planning, protection and communication to a safe, coordinated lift.

Question 1.4. **Répondez aux demandes de clarification de l'examinateur en montrant que vous avez compris le vocabulaire et les idées essentielles du document.**

DT1 - Possible clarification: “Off the ground” means raised above the floor to limit moisture problems. A “reference face” is the face used as a guide for marking. **DT2 - Possible clarification:** “Suspended loads” are components hanging during a lift. If an instruction is unclear, I can ask: “Could you explain that again, please?”

Traduction : « Hors du sol » signifie que le bois est surélevé pour limiter les problèmes d’humidité. Une « face de référence » sert de guide au traçage. Les « charges suspendues » sont des éléments en cours de levage. En cas de consigne incomprise, on peut demander de la réexpliquer.

Vocabulaire et grammaire : *means* signifie « veut dire ». *Could you...?* est une formule polie pour demander une explication.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> “Off the ground” means raised above the floor; “suspended loads” are loads hanging during a lift. Ask, “Could you explain that again, please?”

2. Expression orale et interaction en situation professionnelle

À partir du document-support et de son expérience ou de ses connaissances, le candidat développe en anglais un point de vue sur l'intérêt des pratiques ou recommandations pour le métier de charpentier bois. Il échange ensuite avec l'examinateur sur une tâche d'atelier ou de chantier, les matériaux, les outils, l'organisation du travail et les précautions à prendre.

Prise de parole suivie

Question 2.1. Présentez en anglais votre point de vue sur l'intérêt, pour le travail d'un charpentier bois, des pratiques ou recommandations évoquées dans le document. Donnez au moins une raison ou un exemple.

Model answer in English: I think these recommendations are important for a timber carpenter. In the workshop, checking the drawings and measuring carefully help us cut each piece to the right size and make accurate joints. Keeping timber dry also reduces the risk of distortion. On site, planning and clear communication help the team work safely. For example, heavy members should be lifted with help or mechanical equipment when necessary, and workers must stay clear of suspended loads.

Traduction française : Je pense que ces recommandations sont importantes pour un charpentier bois. À l'atelier, vérifier les plans et mesurer avec soin aide à couper chaque pièce à la bonne dimension et à réaliser des assemblages précis. Garder le bois au sec réduit aussi le risque de déformation. Sur le chantier, la préparation et une communication claire aident l'équipe à travailler en sécurité. Par exemple, les éléments lourds doivent être levés avec de l'aide ou un équipement mécanique si nécessaire, et les travailleurs doivent rester à distance des charges suspendues.

Vocabulaire et grammaire : *distortion* : déformation ; *suspended load* : charge suspendue. *Help us work* signifie « nous aide à travailler » ; *should* exprime un conseil.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les recommandations améliorent la précision du travail et limitent les risques d'accident et de déformation du bois.

Situation professionnelle

Question 2.2. Répondez en anglais aux questions de l'examinateur sur une tâche courante en atelier ou sur chantier, en abordant les matériaux utilisés, les outils, l'organisation du travail ou les précautions à prendre.

Model answer in English: When I prepare a timber frame in the workshop, I first check the drawings and inspect each piece for visible defects. I use a tape measure, a square and a pencil to mark the reference face and the joints. Then I check the measurements before cutting with a saw or a chisel. I keep the work area tidy. On site, I wear safety footwear and a hard hat; I use eye protection when cutting. For a heavy component, I work with the team or use mechanical assistance when needed.

Traduction française : Quand je prépare une ossature bois à l'atelier, je vérifie d'abord les plans et examine chaque pièce pour repérer les défauts visibles. J'utilise un mètre ruban, une équerre et un crayon pour marquer la face de référence et les assemblages. Puis je vérifie les mesures avant de couper avec une scie ou un ciseau. Je

garde la zone de travail rangée. Sur le chantier, je porte des chaussures de sécurité et un casque ; je protège mes yeux pendant la coupe. Pour un élément lourd, je travaille en équipe ou utilise une aide mécanique si nécessaire.

Vocabulaire et grammaire : *reference face* : face de référence ; *visible defects* : défauts visibles. *First, then* ordonne les étapes ; le présent simple décrit une tâche habituelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier le bois et les plans, tracer et mesurer avec les outils adaptés, puis couper en gardant la zone rangée et en portant les protections nécessaires.

Interaction

Question 2.3. Poursuivez l'échange en anglais : comprenez les questions, répondez de manière pertinente et demandez une reformulation si nécessaire.

Model interaction in English: Examiner: What do you check before cutting? Candidate: I check the measurements and the position of the joints. Examiner: What do you wear on site? Candidate: I wear safety footwear and a hard hat. I use eye protection when I cut. Examiner: What do you do if an instruction is unclear? Candidate: I stop and ask for clarification. Could you repeat the instruction, please? Could you say it more slowly?

Traduction française : Examinateur : Que vérifiez-vous avant de couper ? Candidat : Je vérifie les mesures et la position des assemblages. Examinateur : Que portez-vous sur le chantier ? Candidat : Je porte des chaussures de sécurité et un casque. Je protège mes yeux quand je coupe. Examinateur : Que faites-vous si une consigne n'est pas claire ? Candidat : Je m'arrête et je demande une clarification. Pourriez-vous répéter la consigne, s'il vous plaît ? Pourriez-vous la dire plus lentement ?

Vocabulaire et grammaire : *unclear* : qui n'est pas clair ; *ask for clarification* : demander une clarification. *Could you...?* sert à demander poliment de répéter ou de parler plus lentement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Répondre clairement et en lien avec la question ; demander poliment une répétition ou une reformulation en cas de doute.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve facultative d'anglais du CAP Charpentier bois, session 2026, code 26-CAP-CB-UF-LVE, durée officielle imprimée de 2 h et coefficient indiqué 1020. Le candidat prépare puis présente oralement un support sur la préparation du bois ou la sécurité de chantier. L'épreuve évalue la compréhension, l'expression en anglais et l'interaction professionnelle, avec 10 points par partie.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Vérifier les plans, sections, longueurs et positions des pièces avant leur préparation et leur assemblage.
- Stocker le bois hors du sol, à l'abri de la pluie et dans un lieu ventilé pour limiter l'humidité et les déformations.
- Contrôler les outils avant usage, porter les protections adaptées et maintenir la zone de travail dégagée.
- Planifier le levage des pièces lourdes, coordonner l'équipe et rester à l'écart des charges suspendues.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présenter en anglais le sujet du support et le type d'informations qu'il apporte.
- Restituer trois informations précises et expliquer leur organisation en s'appuyant sur le document.
- Justifier son point de vue par une raison ou un exemple lié au métier de charpentier bois.
- Répondre de façon pertinente en anglais et demander une reformulation si nécessaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation orale du document ?

Annoncez d'abord le sujet et le type d'informations du support. Présentez ensuite trois informations précises et expliquez comment elles s'organisent ou se complètent. Préparez-vous à préciser ou reformuler une idée à la demande de l'examinateur.

Q : Que faire si je ne comprends pas une question en anglais ?

Demandez poliment à l'examinateur de répéter ou de reformuler la question. Vous pouvez ensuite répondre avec les mots dont vous disposez. La grille évalue aussi votre capacité à comprendre l'échange et à demander une clarification.

Q : Combien de temps sont prévus pour préparer et passer l'oral ?

Le candidat dispose de six minutes pour découvrir le support et préparer sa prise de parole, puis l'interrogation dure six minutes. La durée officielle indiquée sur le sujet est de deux heures.

Q : Comment les points sont-ils répartis et pris en compte ?

La grille attribue 10 points à la compréhension orale et 10 à l'expression et l'interaction. Comme l'épreuve est facultative, seuls les points obtenus au-dessus de 10/20 sont pris en compte.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capcharpentier.fr/assets/annales/cap-charpentier/Langue vivante (Anglais)/2026/CAP Charpentier - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Charpentier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.