



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP Charpentier - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction de l'examen CAP Prévention, Santé, Environnement 2025

Durée : 1 h 00

Coefficient : 1

Note : /25

Correction de la Partie 1

Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

Les candidats doivent choisir la proposition qui évoque le lien entre les écrans et les troubles du sommeil. La bonne réponse est :

☐ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Justification : Les autres propositions n'évoquent pas directement le problème identifié dans le texte, qui se concentre sur l'impact des écrans sur le sommeil.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil.

Les étudiants peuvent mentionner :

- Régénération physique : Le sommeil permet au corps de récupérer et de se régénérer.
- Consolidation de la mémoire : Le sommeil joue un rôle crucial dans le processus d'apprentissage et de mémorisation.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

Les réponses attendues pourraient être :

Santé physique : - Fatigue chronique ou troubles de la concentration.
Scolarité : - Baisse des performances scolaires et difficultés d'apprentissage.

1-4 À l'aide du document 1 et de vos connaissances, expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

Les étudiants doivent expliquer que :

Les écrans émettent une lumière bleue qui inhibe la production de mélatonine, l'hormone régulatrice du sommeil. Cette exposition avant le coucher perturbe le rythme circadien, rendant l'endormissement plus difficile.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

Les réponses attendues pourraient inclure :

- Limiter l'utilisation des écrans au moins une heure avant le coucher.
- Mettre en place des horaires fixes pour le sommeil afin de réguler le rythme de sommeil.

| Correction de la Situation 2

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

Les candidats peuvent justifier que :

La préservation de ces ressources est essentielle pour garantir la qualité de l'eau potable, maintenir la biodiversité aquatique et préserver les écosystèmes qui dépendent de ces milieux naturels.

1-7 Analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous.

Affirmations	Vrai Faux
La France est en pénurie d'eau douce	✓
Eau douce et eau potable, c'est la même chose	✓
L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée	✓
L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison	✓

1-8 Renseigner le tableau en repérant les 3 postes les plus consommateurs d'eau et en proposant pour chacun d'eux, une mesure d'économie.

Les réponses pourraient inclure les postes typiques :

Postes de consommation :

- Douche
- Toilettes
- Lavage des vêtements

Mesures d'économie :

- Installer des douchettes économes en eau.
- Installer des toilettes à double chasse.
- Ne laver que les vêtements nécessaires et à pleine charge.

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

La bonne réponse est :

«L'empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.

Justification : Les autres définitions ne correspondent pas au concept d'empreinte eau, qui inclut l'eau utilisée tout au long du cycle de vie d'un produit.

1-10 Choisir le menu ayant l'empreinte eau la plus faible.

Le menu A, comprenant des carottes râpées, du poulet et de la compote de pommes, a une empreinte eau plus faible par rapport au menu B qui contient un steak de boeuf, réputé pour sa consommation d'eau importante.

Argumentation : Les produits d'origine végétale comme les carottes et la compote nécessitent généralement moins d'eau pour leur production que la viande, qui représente une empreinte water bien plus importante.

1-11 Déduire deux actions concrètes à mettre en place pour économiser l'eau virtuelle.

Les réponses pourraient inclure :

- Privilégier les aliments à faible empreinte eau dans son alimentation (ex. : aliments végétaux).
- Éviter l'achat de produits non essentiels en plastique, afin de limiter l'empreinte eau liée à leur production.

| Correction de la Partie 2

Sous-partie 2.1 Situation 3

2-1-1 Analyser la situation 3 en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD).

Les étudiants doivent comprendre que :

- Source du danger : Dégagement de poussières et fumées toxiques.
- Voie d'exposition : Inhalation de l'air contaminé dans l'atelier.
- Effet sur la santé : Problèmes respiratoires ou intoxications.

2-1-2 Choisir la mesure à privilégier.

La bonne mesure à cocher est :

Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.

Justification : Cette solution réduit directement l'exposition aux poussières en les aspirant à la source, ce qui est plus efficace qu'un masque filtrant qui ne peut couvrir tous les risques d'inhalation.

2-1-3 Indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d'une entreprise.

La réponse attendue est :

Le responsable des ressources humaines ou, selon l'organisation, un responsable de la sécurité/risques professionnels.

2-1-4 Avantage à travailler en CDI.

Les réponses attendues peuvent mentionner :

Un avantage est la stabilité de l'emploi qui offre une sécurité financière pour le salarié.

Sous-partie 2.2 Situation d'accident

2-2-1 Numéroté les actions de secours.

Ordre des actions :

- Protéger : n° 1
- Alerter : n° 4
- Examiner : n° 2
- Secourir : n° 3

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.

Le geste de secours à pratiquer est de :

Appliquer une compression sur la plaie pour stopper le saignement.

2-2-3 Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.

Les candidats peuvent répondre par exemple :

15 (Samu) ou 18 (Pompiers).

2-2-4 Justifier le rôle préventif du SST dans l'entreprise.

Les étudiants doivent expliquer que :

Le SST peut sensibiliser les employés aux bonnes pratiques de sécurité, organiser des formations et identifier les risques potentiels pour prévenir les accidents.

Conseils pratiques pour l'épreuve :

- Gérez votre temps : Répondre aux questions les plus simples en premier pour vous assurer un maximum de points.
- Relisez vos réponses pour corriger les éventuelles erreurs de syntaxe ou d'orthographe.
- Appuyez-vous sur vos connaissances théoriques tout en appliquant des exemples concrets.
- Vérifiez vos réponses à choix multiples, lisez attentivement les énoncés des questions.
- Faites attention à la clarté de votre présentation, un écrit bien structuré a plus de poids.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.